

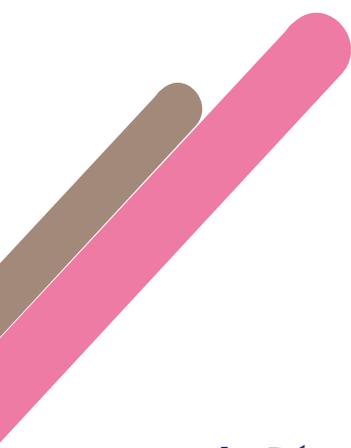
Guide d'aide à l'utilisation des ressources destiné  
aux équipes éducatives des lycées

# Utiliser les ressources

de l'Université de Poitiers pour accompagner  
les projets d'orientation de vos lycéens



Opération soutenue par l'État dans le cadre de l'action  
« Territoires d'innovation pédagogique » du Programme  
d'investissements d'avenir, opéré par la Caisse des Dépôts.



# Sommaire

1. Découvrir des cours filmés de l'enseignement supérieur à l'Université de Poitiers (UP) : .....	3
2. Des capsules vidéos relatives à l'orientation et à l'Université de Poitiers.....	4
3. Paroles de professionnels issus de formation universitaire.....	5
4. Guide pour préparer les immersions avec vos élèves .....	5
Grille de questionnements à destination des lycéens .....	6
Pour aller + loin.....	8



S'informer, découvrir un cours à l'Université de Poitiers, s'intéresser à des parcours de professionnels issus des formations universitaires, mieux préparer ses immersions.... Consultez les ressources mises à votre disposition sur le site web du SAFIRE de l'Université de Poitiers (UP). Elles seront actualisées régulièrement.

Nous espérons que ces ressources vous permettront d'enrichir l'accompagnement réalisé auprès de vos élèves.

### **Pourquoi utiliser ces ressources pour l'orientation des élèves du secondaire ?**

- Ces ressources sont développées pour les élèves du territoire académique.
- Elles sont réfléchies et développées suite aux nombreux échanges avec les lycées de l'académie de Poitiers depuis plusieurs années.
- Pour aider les équipes éducatives dans l'accompagnement à la réflexion et à la construction des projets d'orientation de leurs élèves.
- Ces ressources répondent aux nouvelles situations que peuvent rencontrer les lycéens depuis la réforme du baccalauréat (Parcoursup, spécialités, etc.).

### **Ces ressources peuvent être utilisées :**

- sur le temps scolaire (par exemple lors des heures spécifiquement dédiées à l'orientation) selon les formats proposés et le temps dont vous disposez.
- hors temps scolaire de manière autonome ou faire l'objet d'échanges dans le cas d'une séance en classe inversée.

### **Où trouver les ressources ?**

- Site web du Safire (Service universitaire d'accompagnement à la formation, l'insertion, la réussite et l'entrepreneuriat de l'Université de Poitiers) : [safire.univ-poitiers.fr](http://safire.univ-poitiers.fr) à la rubrique Liaison Lycées / Ressources CODA
- Playlist Youtube « Ressources lycéens » 

### **Contact**

L'équipe dédiée de l'Université de Poitiers se tient à votre disposition :

[liaisonlycee@univ-poitiers.fr](mailto:liaisonlycee@univ-poitiers.fr)

## 1. Vidéos de cours à l'UP

L'élève va avoir un aperçu des formations en regardant les extraits de cours réalisés à l'UP. Cette expérience peut permettre aux élèves de déconstruire certaines représentations de l'enseignement supérieur, par exemple sur les formats de cours, les interactions enseignants / étudiants...

- **Quel contenu ?**

- Extraits de cours filmés en situation réelle sur les différents sites d'enseignements : Angoulême, Châtelleraut, Niort, Poitiers...
- Toutes les disciplines mises à disposition tels que la pharmacie, l'informatique, l'histoire, les langues, la physique...
- Formats variés : cours magistraux en amphithéâtre, travaux dirigés ou de travaux pratiques, sorties terrain, etc.
- Durée : 30 min environ

- **Points de vigilance**

- Ces extraits de cours sont un aperçu du contexte, du déroulé et des attendus d'un cours. Ils ne représentent pas l'exhaustivité d'un cours ou d'un programme de formation.
- Les extraits ne nécessitent pas de prérequis particuliers, toutefois certaines notions peuvent sembler plus ardues à un élève du secondaire.

 30 min

## 2. Vidéos relatives à l'orientation, l'accompagnement et les attendus à l'UP

La réflexion relative à l'orientation est progressive et se construit avant et après le baccalauréat. L'élève va pouvoir suivre la progression de 5 personnes vivant différentes situations, à travers 9 épisodes.

- **Quel contenu ?**

- Immersion : l'université grandeur nature
- J'hésite : les attendus, les infos pour m'aider à choisir
- Mon projet : le motiver dans Parcoursup
- Derrière Parcoursup : des machines ou des hommes ?
- L'Université de Poitiers : Mille et une possibilités
- S'informer pour choisir : être curieux du monde professionnel
- Peur d'être perdu à l'université : des accompagnements prévus
- Étudiant et césure : un duo compatible
- Études et projet perso/pro : tout concilier !



2 min

### 3. Paroles de professionnels issus de formation universitaire

Ces portraits croisés permettent à l'élève d'appréhender qu'une même formation peut aboutir à des métiers, des secteurs ou des environnements professionnels différents.

- **Quel contenu ?**

- Portraits croisés entre deux professionnels exerçant le même métier et qui exposent la façon dont ils réinvestissent leur formation universitaire.
- Métiers de tous les secteurs mis à disposition tels que la pharmacie, la psychologie, la communication...



5 min

### 4. Guide pour préparer les immersions avec vos élèves

A la rubrique Liaison Lycées / Ressources CODA du site web du SAFIRE de l'université de Poitiers ([safire.univ-poitiers.fr/ressources-lyceens](https://safire.univ-poitiers.fr/ressources-lyceens)), vous trouverez un guide pour préparer vos élèves aux immersions au sein de l'Université de Poitiers.

# Grille de questionnements

## à destination des lycéens

Cette grille de questionnements peut être utilisée avec vos élèves pour leur permettre d'engager une **réflexion** et aborder sereinement tout type de questions. Ces réflexions pourront notamment alimenter la rédaction de **leur projet de formation motivé** de la procédure **Parcoursup**.



**Soyez attentifs, prenez des notes pour répondre aux questions et listez vos réflexions.**

1. Avant de commencer, quelle vision avez-vous d'un cours à l'université/de ce métier et du parcours de formation pour y accéder ?

*Répondre selon le format visionné*

---

---

2. Suite au visionnage, qu'est-ce qui vous a étonné, surpris ?

---

---

3. Ce qui vous a plu / ce qui vous a moins plu (sujet/thème abordé, format du cours, ...) :

---

---

4. Qu'avez-vous pu observer comme similitudes et/ou différences entre un cours au lycée et ce cours ?

---

---

5. Que retenez-vous de cette vidéo ?

---

---

## Pour aller + loin



### Ressources du SAFIRE

Rubrique Liaison lycées - Université



### 1 minute, 1 formation



### **Evènements**

Les Matinales de l'UP // novembre

Journée Portes Ouvertes de l'UP // février